



Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Інтеграція та адаптація внутрішньо переміщених учнів у ЗЗСО»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: kipro.ua.

Спікер(ка) - Токарська Роксолана Омелянівна, членкиня правління МГО Інститут Суспільних Ініціатив, координаторка проекту UNICEF «Повернення до формального та неформального виховання»

Мета: Створити безпечні умови для інтеграції та адаптації внутрішньо переміщених дітей в соціумі

Зміст: - Проекти МГО 'Інститут суспільних ініціатив' для кращої інтеграції та адаптації дітей-ВПО - Оріяна+ - Удома - Арена Знань - WoMentor - Перша домедична допомога

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Здатність генерувати нові ідеї креативність. 10. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові: 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 2. Здатність працювати в команді. 3. Здатність до міжособистісної взаємодії. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 7. Здатність працювати автономно. 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань мотивів. 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 15. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://kipro.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)