



ЗАТВЕРДЖУЮ

**ВО директора Київського інституту
підвищення педагогічної освіти**

Г.С. Фочук

09.06.2023 р.



Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП у закладі дошкільної освіти. Налагодження якісної співпраці.»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: kipro.ua.

Спікер(ка) - Слободян Христина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру Франківського району м. Львова, практичний психолог, вчитель-логопед

Мета: Актуалізувати знання щодо роботи команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти. Розбір ієрархії побудови командної співпраці, розподіл обов'язків та відповідальності.

Формування вмінь налагоджувати співпрацю та узгоджувати кроки кожного фахівця та батьків дітей з ООП.

Зміст: Інклюзивне навчання щодня стає більш актуальним, потрібним та затребуваним. Враховуючи суттєві зміни, запропоновані МОНУ, які ввійшли в дію з початку 2022 року, зміни в житті кожного українця, які спричинені військовою агресією та великою кількістю запитів на інклюзивне навчання різних категорії дітей важливо вчасно та якісно налагодити роботу команди супроводу. Досвід показує, що чіткий розподіл функцій та обов'язків між учасниками КППС допомагає досягати кращих результатів під час роботи не лише з дітьми з ООП. Важливо всім нам вчитися об'єднувати зусилля та бути відкритими до нового досвіду та незвичних підходів під час пошуку вирішень нових викликів та труднощів.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: Формування нових поглядів на інклюзивне навчання; розширення поглядів на категорії дітей, які потребують супроводу та допомоги дорослого; розвиток навичок командної співпраці; удосконалення вмінь конструктивно будувати спільну взаємодію.

фахові: Покращення умов та розбудова безбар'єрного освітнього середовища; чіткий розподіл обов'язків між фахівцями під час організації інклюзивного навчання та водночас об'єднання зусиль та різних підходів для досягнення цілей та налагодження якісної роботи, яка щонайкраще допомагатиме дітям з ООП; створення передумов для формування комфортного середовища та здорового мікроклімату в колективі як для вихованців, педагогічних працівників та батьків.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://kipro.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

*** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)**